

**Родительское собрание в разновозрастной группе детского сада при
МКОУ «Яланская средняя общеобразовательная школа»**

НА ТЕМУ:

**«ЗАНЯТИЯ, КАК ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
В ДЕТСКОМ САДУ».**

Халиуллина Е.Ю.
Воспитатель старшей
разновозрастной группы

ЦЕЛЬ:

- познакомить родителей с понятием «обучение в детском саду»;
- дать представление о занятиях, на которых осуществляется обучение детей в группе;
- познакомить с рассуждениями детей по данному вопросу;
- способствовать тому, чтобы родители закрепляли дома те знания, которые получают дети на занятиях в детском саду.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

- интервьюирование детей на тему «Мое любимое занятие в д/саду», фотографирование детей в процессе опроса, изготовление книжки-раскладушки на данную тематику;
- фотографирование детей на занятиях для создания презентации к родительскому собранию;
- распечатка памятки для родителей «Что должен уметь ребенок к концу года»;
- приобретение грамот для вручения их родителям.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ:

- Доклад «ЗАНЯТИЯ, КАК ФОРМА ОБУЧЕНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ» с использованием презентации.
- Награждение родителей, принявших активное участие в жизни группы.
- Отчет родительского комитета о затраченных деньгах.
- Разное.

СООБЩЕНИЕ НА ТЕМУ:

«ЗАНЯТИЯ, КАК ФОРМА ОБУЧЕНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ»

Добрый вечер, уважаемые родители. Мы рады видеть вас на нашем родительском собрании. В самом начале хотелось бы поздравить вас с началом учебного года. На осеннем празднике вы уже имели возможность наблюдать определенные достижения детей. Вы увидели, как ребята красиво танцуют, поют, читают стихи, оживленно играют в игры. Очень порадовали нас младшие ребята своей активностью, заинтересованностью, ведь это у них первый утренник в детском саду. Учебный год еще впереди и нам хотелось бы пожелать вам и вашим детям здоровья,

взаимопонимания, вам терпения и успехов в воспитании и обучении детей, а также семейного благополучия.

Сегодня на собрании мы поговорим:

- об обучении в детском саду;
- познакомим вас с занятиями, на которых осуществляется обучение детей;
- заслушаем отчет родительского комитета по затраченным деньгам;
- и поговорим о разных групповых делах, которые нам необходимо решить в ближайшее время.

Тема нашего сегодняшнего родительского собрания звучит так:

«Занятия, как форма обучения в детском саду».

Данная тема родительского собрания выбрана нами не случайно. Индивидуальные беседы со многими родителями, ваши вопросы к нам показали, что данный вопрос в большей степени волнует и интересует многих из вас.

Наши дети еще маленькие и ходят они в детский сад, а не в школу. Как вы думаете, необходимо ли дошкольников обучать чему - либо или этот процесс лишает ребенка детства? (ответы родителей)

Так что же такое обучение в дошкольном возрасте?

Обучение – это систематичный, планомерный, целенаправленный процесс, который направлен на развитие познавательных способностей детей, формирование умений и навыков.

В детском саду детей обучают культурно – гигиеническим навыкам, основным движениям, дети усваивают правила культурного поведения, у них формируются трудовые, изобразительные, конструктивные, музыкальные умения и навыки.

Такой великий педагог как К.Д. Ушинский называл дошкольное обучение изустным, докнижным, поскольку дошкольник приобретает знания и умения от взрослых.

Основной и обязательной формой организации обучения в детском саду являются занятия. Для них определено программное содержание, отведено постоянное время в режиме дня, установлена определенная продолжительность. Занятия проходят при руководящей роли взрослого, который в игровой форме сообщает детям новые знания, уточняет и систематизирует имеющиеся, организует практическую деятельность, в ходе которой дети закрепляют полученные знания и овладевают разнообразными умениями и навыками. Занятия в детском саду имеют большое значение для подготовки детей к школе. Дети овладевают на них навыками учебной деятельности, становятся более собранными, организованными, ответственными, исполнительными. У них развивается устойчивое внимание, сосредоточенность, способность к волевым усилиям, формируются познавательные интересы, чувство коллективизма.

В нашей группе, как вы знаете, воспитываются и обучаются дети младшего и старшего дошкольного возраста. С детьми младшего возраста

все занятия с сентября по май (включительно) проводятся длительностью 10- 20 минут, а с детьми старшего возраста длительность занятий составляет 20-30 минут.

В завершение сказанному важно отметить, что обучение детей не ограничивается занятиями. Безусловно, занятия – это основная форма обучения в детском саду, но важно отметить, что значительной частью знаний и умений ребенок овладевает без специального обучения, в повседневном общении со взрослыми, сверстниками, в ходе игр, наблюдений, подготовки к праздникам, развлечениям, чтения художественной литературы и т.д.

Мы, взрослые, понимаем, что нашим детям нужны занятия, подчеркиваем их значимость, необходимость и т.д. А вот, что же сами дети говорят о занятиях? При подготовке к собранию мы попросили наших старших детей высказать свое мнение по данному вопросу. И вот что они говорят:

В садике мы занимаемся математикой, аппликацией, развитием речи, читаем сказки...Я люблю все занятия потому, что там интересно. Физкультура – это мое любимое занятие. Его ведет Ирина Владимировна. Она красивая, когда мы делаем что-то правильно и строгая, когда что-то не так. На физкультуре мы бегаем, занимаемся с мячами и палками, прыгаем ноги вместе, ноги врозь....

Никита

В нашем детском саду много занятий: физкультура, математика, музыка, развитие речи ... Занятия нужны детям, чтобы не болеть, хорошо ходить, быть хорошим. Я люблю все занятия, но больше всех мне нравится физкультура. Мы там на бочке катаемся, зверюшек вверх поднимаем, на тренажерах бегаем. Физкультуру ведет Ирина Владимировна. Она добрая.

Полина

Я люблю детский сад, там много занятий. Занятия я люблю все, они интересные.

Наташа

Перечень занятий по возрастам на неделю вы можете увидеть на информационном стенде в группе. Консультацию по отдельным вопросам по любому виду занятий вы можете получить у воспитателей.

(Раздать родителям памятку: «Что должен уметь ребенок к концу года»).

Уважаемые родители, очень приятно, что в нашей группе сложилась дружная, сплоченная команда из взрослых и детей. Мы видим и чувствуем вашу заинтересованность, поддержку в воспитании детей, нас радует ваша активность, неравнодушие к существующим проблемам и стремление сделать жизнь детей в детском саду полноценной и интересной. В знак

уважения, признательности и любви к вам мы хотим сказать большое спасибо всем вам и наградить почетными грамотами наиболее активных родителей.