

**Сценарий праздника 1 сентября «Волшебные конфеты Знаний»
для разновозрастной группы при МКОУ «Яланская средняя общеобразовательная
школа»**

**Халиуллина Е.Ю.
Воспитатель старшей
разновозрастной группы**

Цель проведения мероприятия: создание **праздничной атмосферы**, настроить детей на радость от общения друг с другом, на радость от совместной деятельности; активизация творческой активности детей.

Задачи:

- 1) Показать детям общественную значимость **праздника – День знаний**; доставить радость, создать веселое **праздничное настроение**; побуждать интерес детей к школе;
- 2) Развивать самостоятельность и инициативу, художественно – эстетический вкус; воспитывать аккуратность, дружелюбие и заботливое отношение к людям;

Развивать воображение, смекалку, память, активность и коммуникативные качества

- 3) Подготовить старших ребят, к важному событию в их жизни, к походу в школу, где они получают много новых **знаний**.

Воспитывать эмоциональную отзывчивость, дружеские отношения между детьми.

Музыка 1 Звучит музыка «Чему учат в школе ...»

Ведущая. Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы отмечаем с вами самый главный детский праздник – День Знаний!

Ведущая. Во всех школах сегодня начинается новый учебный год. Пройдет время, и вы тоже пойдете в школу, станете большими. Узнаете много нового и интересного. Пусть этот год будет для вас увлекательным, интересным и принесет вам новые знания, открытия и новых друзей.

Ведущая. Дети по старше идут в школу, а куда ходят маленькие дети?

Правильно в детский сад!

- Мы очень рады этому событию. И сейчас мы представляем вновь поступивших детей это...

Всех детей, которые уже ходили в детский сад и повзрослевших ещё на год приглашаю встать на ножки, и мы родители и гости поаплодируем вам дошкольникам

Ведущая. Ребята, а хотите, я открою вам один маленький секрет? (*Дети отвечают*). - Известно мне, что за семью морями, за семью делами есть волшебный сад и растёт там волшебное дерево. На этом дереве раз в году вырастают **волшебные конфеты**. Называют их **«КОНФЕТЫ ЗНАНИЙ»**.

Кто съест ту конфету, сразу же становится любознательным, находчивым, умным и внимательным. И сегодня, ребята, как раз тот самый день, когда на волшебном дереве поспели аппетитные, ароматные, сладкие конфеты знаний. Хотите их отведать?

Дети. Хотим!

Ведущая. Знаю я, что дерево то спрятано за пятью замками. Придется преодолеть множество препятствий, разгадать загадки, ответить на вопросы. И за это нам будут даны **волшебные** ключи от тех пяти замков, за которыми спрятано **волшебное дерево**. Ну, что? Готовы ли вы, ребята к испытаниям?

Дети. Да!

Ведущая. Тогда, добро пожаловать в **волшебный лес**! Только туда могут войти вежливые дети. А вы вежливые? (*дети отвечают: Да.*). Ну сейчас мы проверим.

Ведущая: Дети, а какое первое слово вы говорите своим друзьям и воспитателям, когда приходите утром в детский сад? (*Дети: Здравствуйте*)

Ведущая. Правильно. Здравствуйте, девочки!

(*Девочки*) Здравствуйте!

Здравствуйте, мальчики! (*Мальчики*) Здравствуйте!

Здравствуйте, взрослые! (*Взрослые*) Здравствуйте!

Здравствуйте, здравствуйте, все!

Ведущая. Молодцы ребята вы все такие вежливые.

Ведущая. Первое испытание.

Жители страны **Знаний** очень любознательные, много знают и очень любят сказки.

Ведущая. А вы любите сказки? (*ответ детей*)

Сейчас проверим, все ли сказки знают ребята. Я буду вам загадывать сказки загадки, а вы их отгадывать. И самый активный ребёнок получить волшебный ключик.

1. Бабушка девочку очень любила, Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё. А ну, подскажите, как звали её? (КРАСНАЯ ШАПОЧКА)

2. Лечит маленьких детей Лечит птичек и зверей.

Сквозь очки на всех глядит Добрый доктор... (АЙБОЛИТ)

3. Носик-круглым пяточком, Им в земле удобно рыться, Хвостик-маленьким крючком,

Вместо туфелек-копытца. Трое их и дочего же Братья дружные похожи!

Отгадайте без подсказки Кто герои этой сказки? (3 ПОРОСЁНКА)

4. На сметане мешан, На окошке стужён, Круглый бок, Румяный бок,

Покажись-ка... (КОЛОБОК!)

Ведущая. - Молодцы ребята! Вы отлично справились с этим заданием. Получите за это первый ключик (*пригласить самого активного ребёнка и одеть на шею ключик*)

Ведущая. А мы тем временем пройдем второе испытание. Это испытание Песенка.

Жители страны **Знаний** очень любят петь веселые песни.

А вы любите петь? (*ответы детей*) Тогда давайте все вместе споём песенку.

Музыка 2 Дети. Поют (От улыбки)

Ведущая. Какие вы молодцы! Вы получаете второй ключик. (*пригласить самого активного ребёнка и одеть на шею ключик*) **Слайд №10**

Ведущая. А сколько нам надо ещё ключей?

Дети. Три.

Ведущая. Правильно.

Ведущая. Посмотрите, а мы уже получили третье задание. Это задание спортивное.

Жители страны **Знаний** не только умные и музыкальные, но ещё сильные и ловкие.

Давайте-ка в начале немного разомнемся. Предлагаю всем встать и станцевать веселую песенку.

Музыка 3

Ведущая. Молодцы ребята и с этим заданием справились. Получили третий

ключик. (*пригласить самого активного ребёнка и одеть на шею ключик*) **Ведущая.** Сколько ключей нам осталось получить?

Дети. Два.

Ведущая. Правильно, но чем ближе мы к волшебному дереву, тем сложнее получаем задания. Давайте поиграем в игру «Когда это бывает». Это и будет нашим четвёртым испытанием.

Игра «Когда это бывает»

Когда мы обедаем? (*днём*)

Когда показывают передачу «Спокойной ночи, малыши»? (*вечером*)

Когда светят звёзды? (*ночью*)

Когда мы завтракаем? (*утром*)

Когда мы ужинаем? (*вечером*)

Когда мы спим? (*ночью*)

Когда мы улыбаемся? (*всегда*) покажите как вы всегда будете улыбаться друг-другу.

Ведущая. Молодцы ребята. Это было очень сложное задание, но вы и с ним справились.

Получайте четвёртый ключ. (*Пригласить самого активного ребёнка и одеть на шею ключик*)
пятое, самое сложное испытание. Вы готовы?

Дети. Да.

Ведущая. Ну, хорошо, слушайте внимательно. Игра называется «Доскажи словечко», а загаданные словечки это очень нужные в школе вещи.

Игра «Доскажи словечко»

- Рисовать решил я дом, открываю свой... (*Альбом*)
- В альбоме буду рисовать, для письма нужна. (*Тетрадь*)
- Рисовать умеет наш, деревянный... (*Карандаш*)
- Вдруг прямою станет змейка, если есть в руках. (*Линейка*)
- Гриб, медведь, лиса, корзина - все слепо из... (*Пластелина*)

Игра «школьные принадлежности».

(В мешок складывают игрушки и школьные принадлежности. Ребенок закрывает глаза, и он на ощупь угадывает, называет и показывает предмет).

Ведущая. Молодцы! Все слова мы отгадали и немножко поиграли. Ребята, вы справились со всеми трудностями, Получите пятый ключ (*пригласить самого активного ребёнка и одеть на шею ключик*)

Пригласить всех детей с ключиками для подсчёта всех ключей

Ведущая. Теперь несите мне ключи, сейчас я открою все предметы в школе знаний для школьников. А для детей детского сада открою волшебный сад с волшебным деревом. Прошу всех присесть на свои места и закрыть глазки, когда я досчитаю до пяти глазки можно открывать. Буду считать так, давайте вместе –

раз, два, три, четыре, пять глазки можешь открывать.

Ведущая: (*вносится дерево увешенное конфетами*)

Вот они – **конфеты Знаний**. Они помогут вам стать любознательнее, находчивее и умнее. Только нужно приложить к этому чуточку старания. (*Раздача «**КОНФЕТ ЗНАНИЙ**»*)

Ведущая. Вот и подошел к концу наш замечательный праздник, но день Знаний только начинается. Ещё раз поздравляю всех с праздником – новым учебным годом и предлагаю потанцевать.

Музыка 4 «Динь, динь детский сад»

Дискотека.

Таким образом: создана праздничная атмосфера, дети получили радость от общения друг с другом, проявлена творческая активность детей.