

МКОУ «Яланская средняя общеобразовательная школа»

Сафакулевского муниципального округа, Курганской области.

«Рассмотрено»

На заседании педсовета

Протокол N 15 от 26.08.2024г.

«Утверждаю»

Директор школы-

(Файзуллина Н.И.)



Приказ №175 от 27.08.2024г

Рабочая программа

По предмету родной язык (башкирский)

1-4 классы

Составитель: Хисматуллина И.Г.

РОДНОЙ (БАШКИРСКИЙ) ЯЗЫК

Пояснительная записка

Программа для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Башкирский язык является родным языком башкирского народа. Его изучение способствует формированию у младших школьников представлений о языке как средстве человеческого общения, явлении национальной культуры и основе национального самосознания.

Изучение родного языка в школе представляет собой первый этап системы лингвистического образования и речевого развития учащихся. Курс начинается с вводного курса обучения, где учащиеся получают первичные сведения о речи, языке, литературе и культуре, расширяют свой кругозор. Дети овладевают начертанием букв алфавита, учатся правильному соединению их друг с другом, упражняются в письме буквосочетаний в слогах, словах, предложениях. В период обучения грамоте наряду с формированием основ элементарного графического навыка и навыка чтения у первоклассников совершенствуется фонематический слух, обогащается и активизируется словарь, развивается интеллектуальная и познавательная активность.

В системе предметов общеобразовательной школы предмет родного языка реализует познавательную, социокультурную цели.

Познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия, логического мышления и воображения учащихся. *Социокультурная цель* изучения родного языка включает формирование коммуникативных компетенций учащихся как показателя общей культуры человека, развитие устной и письменной речи.

Для достижения поставленных целей изучения башкирского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с особенностями и условиями общения;

освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике башкирского языка;

овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;

воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному башкирскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь;

обучение навыкам самостоятельного чтения и понимания художественной литературы, материалов из газет и журналов, публикуемых на башкирском языке;

обучение разговору на башкирском языке и применять его дома, в общественных местах, в процессе деятельности;

ознакомление детей в процессе обучения с историей, культурным наследием, искусством, литературой, обычаями и традициями, выдающимися личностями башкирского народа, *привитие* уважения и любви к языку, родной земле.

Специфика изучения башкирского языка в школе с русским языком обучения:

Цели и задачи обучения отличаются от национальных школ. На первый план здесь выходит обучение детей разговаривать, общаться, читать, т.е. уделяется больше времени на развитие речи.

Наблюдается разный уровень знаний родного языка обучающихся: кто-то изучал язык в детских садах, кто-то общался дома, а кто-то вовсе его не знает. Это в свою очередь доставляет некоторые трудности в усвоении материала и организации учебного процесса.

На изучение родного башкирского языка в школе выделяется 1 час в неделю. Обучение чтению и письму организовывается в рамках одного урока: чтение художественной литературы, обсуждение содержания, изучение норм башкирского языка, работы устного и письменного характера. Т. е. уроки башкирского языка приобретают форму *интегративного урока*.

Так как основной задачей является обучение читать, разговаривать и общаться на башкирском языке, лингвистический материал преподается на основе литературных текстов, посредством наблюдения, нахождения в текстах языковых средств с правильным произношением и письмом, использованием их во время бесед и выполнения творческих работ. Это явление обеспечивает и тематическую, и лексическую связь языкового и литературного материала, помогает в организации воспитательных мероприятий.

На первом месте стоит не подача теоретических знаний, а обучение чтению, пониманию, общению на родном языке, формирование и развитие элементарных навыков письма.

Программой предусмотрено целенаправленное формирование первичных навыков работы с информацией. В ходе освоения родного башкирского языка формируются умения, связанные с информационной культурой: эффективно работать с учебной книгой, пользоваться словарями и справочниками. Школьники будут работать с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, схема, модель слова, памятка, статьи). Они научатся анализировать, оценивать, преобразовывать и представлять полученную информацию, а также создавать новые информационные объекты: сообщения, отзывы, письма, поздравительные открытки, небольшие сочинения, сборники творческих работ, классную газету и др.

Рабочая программа по родному башкирскому языку разработана на основе Программы по башкирскому языку и литературе для учащихся 1-11 классов школ с русским языком обучения. Авторы: З.Г Нафикова, Ф.Ф Муртазина. Уфа Китап 2021г.

Содержание учебного предмета.

Содержание учебных материалов по башкирскому языку определяется следующим образом:

-темы диалогов для общения;

-художественные и научно-популярные тексты для чтения в классе и дома;

- требования к речевым навыкам учащихся;
- список слов, которые должны освоить учащиеся.

В программе для начальных классов материал для разговорной речи, чтения

При развитии речи учитываются следующие моменты:

- развитие фонематического слуха, что в свою очередь является основой навыков правильного письма. В башкирском языке письмо основывается на фонетико-фонематическом принципе: многие слова в башкирском языке как слышатся, так и пишутся;
- башкирский язык подчиняется закону сингармонизма. Все гласные – и мягкие, и твердые – оказывают влияние на все слоги слова;
- в башкирском языке слова в предложении занимают устойчивое место. Обычно подлежащее стоит на первом, а сказуемое – на последнем месте;
- для развития письменной речи проводятся уроки, где предусмотрены диктанты, изложения, сочинения и другие творческие работы. В отличие от национальных школ, такие работы в школах с русским языком обучения проводятся со специальной подготовкой. Например, перед тем как написать диктант, обсуждается содержание текста, непонятные слова. Каждое предложение повторяется учениками, пробуют писать на доске. И лишь потом медленно записываются предложения.

Описание места учебного предмета, в учебном плане

Согласно учебному плану всего на изучение учебного предмета «Родной (башкирский)» язык в начальной школе выделяется в 1-3 классах -34ч, 4-м классе – 17часов.

Планируемые результаты освоения программы учебного предмета на родном (башкирском) языке.

Ученик должен уметь:

- произносить звуки речи в соответствии с нормами языка;
- пользоваться толковым словарём; практически различать многозначные слова, видеть в тексте синонимы и антонимы, подбирать синонимы и антонимы к данным словам;
- читать тексты учебника, художественные и учебно-научные, владеть правильным типом читательской деятельности: самостоятельно осмысливать текст до чтения, во время чтения и после чтения. Делить текст на части, составлять план, пересказывать текст по плану; по ситуации продолжить текст.
- воспринимать на слух высказывания, выделять на слух тему текста, ключевые слова;
- создавать связные устные высказывания на грамматическую и иную тему;
- составить диалог по заданной теме, продолжить диалог:

По фильму, картине, по услышанным и увиденным ситуациям;

Дать оценку поступкам, характерам героев; отстаивать свою точку зрения;

Пересказывать текст с переводом на русский язык;

Знать и пересказывать 5-бстихотворений.

Получит возможность:

Делить текст на части, озаглавить их, составить план;

Собрать материал из газет и журналов и составить по ним рассказ;

Писать буквы красиво соединяя с другими буквами

Проверять письмо одноклассника и свое.

Читать дома книги, газеты и журналы на башкирском языке и в классе обсуждать прочитанное .

Учитель создает условия для того, чтобы учащиеся осмысленно относились к изучению родного языка, сознательно наблюдать за своей речью, стремиться к употреблению в собственной речи изученных конструкций, слов, к совершенствованию своей речи.

Средством формирования коммуникативных УУД служит технология продуктивного чтения и организация работы в парах и малых группах.

Тематическое планирование 1 класс.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Знакомство. Мы - ученики.	1
2	Наша школа. Наш класс.	1
3	Мы дежурные. Школьные принадлежности.	1
4	Игрушки.	1
5	Числа.	1
6	Цвета.	1
7	Наш сад.	1
8	Времена года.	1
9	Продукты.	1
10	Национальные блюда.	1
11	Посуда.	1
12	Семья	1
13	Одежда.	1
14	Национальная одежда.	1
15	Домашние животные и птицы.	1
16	Дикие животные.	1
18	Буква и звук Ээ. Игры.	1
18	Буква и звук Оо. Моя Родина.	1
19	Буква и звук Уу. Загадки.	1
20	Буква и звук Кк. Работа с книгой.	1
21	Буква и звук Гг. Наша дружная семья.	1
22	Буква и звук Нн. Домашние животные и птицы.	1
23	Буква и звук Зз. Дикие животные.	1
24	Буква и звук с. Зима.	1
25	Буква и звук н. Весна.	1
26	Буква и звук Вв. Лето.	1
27	Ее-Юю-Яя.	1
28	Йй.	1
29	Алфавит.	2
30	Фрукты, овощи.	1
31	Игры.	1
32-34	Летний отдых.	1

Тематическое планирование 2 класс.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Знакомство. Мы - ученики.	1
2	Наша школа. Наш класс.	1
3	Мы дежурные. Школьные принадлежности.	1
4	Дни недели.	1
5	Числа.	1
6	Цвета.	1
7	Наш сад.	1
8	Времена года.	1
9	Продукты.	1
10	Национальные блюда.	1
11	Посуда.	1
12	Семья	1
13	Одежда.	1
14	Национальная одежда.	1
15	Домашние животные и птицы.	1
16	Дикие животные.	1
18	Буква и звук Ээ. Игры.	1
18	Буква и звук Оо. Моя Родина.	1
19	Буква и звук Уу. Загадки.	1
20	Буква и звук Кк. Работа с книгой.	1
21	Буква и звук Гг. Наша дружная семья.	1
22	Буква и звук Hh. Домашние животные и птицы.	1
23	Буква и звук Зз. Дикие животные.	1
24	Буква и звук с. Зима.	1
25	Буква и звук н. Весна.	1
26	Буква и звук Вв. Лето.	1
27	Ее-Юю-Яя.	1
28	Йй.	1
29	Алфавит.	2
30	Фрукты, овощи.	1
31	Игры.	1
32-34	Летний отдых.	1

Тематическое планирование 3 класс.

№ п/ п	Тема	Кол-во часов	Текущий контроль успеваемости
1	Здравствуйте!	1	
2	Как дела?	2	
3	Извините!	1	
4	Кто это? Что это?	5	
5	С началом учебного года.	1	
6	Кто сегодня дежурный?	1	
7	Что в школе есть?	3	Контрольное чтение
8	Что есть в классе?	2	
9	Школьные принадлежности.	2	
10	Что мне нужно?	2	
11	Посчитаем!	2	
12	Сколько тебе лет?	2	
13	В неделе сколько дней.	2	
14	Мы на уроке.	2	Контрольное чтение
15	Расписание уроков.	1	
16	На уроке.	2	
17	На перемене.	2	

Тематическое планирование 4 класс.

№ п/ п	Тема	Кол-во часов	Текущий контроль успеваемости
1	Здравствуйте!	1	
2	Как дела?	2	
3	Как тебя зовут?	1	
4	Кто это? Что это?	5	
5	С началом учебного года.	1	
6	Кто сегодня дежурный?	1	
7	Что в школе есть?	3	Контрольное чтение
8	Что есть в классе?	2	

9	Школьные принадлежности.	2	
10	Что мне нужно?	2	
11	Посчитаем!	2	
12	Сколько тебе лет?	2	
13	В неделе сколько дней.	2	
14	Дни недели.	2	Контрольное чтение
15	Расписание уроков.	1	
16	На уроке.	2	
17	На перемене.	2	