

## Практическая работа №1

### Тема: «Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО»

«Анализ видеофрагментов учебных занятий с позиции системно-деятельностного подхода».

Проанализируйте видеоурок (один по выбору) с опорой на чек-лист.

#### Чек-лист анализа фрагмента учебного занятия.

Предмет, класс	Тема анализируемого учебного занятия	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся						Общий вывод о учебном занятии в контексте реализации системно-деятельностного подхода
			Познавательная		Коммуникативная		Регулятивная		
			Осуществляемые действия	Формы и приемы организации деятельности	Осуществляемые действия	Формы и приемы организации деятельности	Осуществляемые действия	Формы и приемы организации деятельности	
История, 9 класс	Октябрь 1917: революция или переворот.	Диалогическое общение, деятельность учителя – направляющая Основным и методами и приемами на уроке были: использование ИКТ технологий, словесный	Отвечают на простые и сложные вопросы учителя, анализируют и делают выводы, сравнивают, обобщают, классифицируют. Учитель развивает творческий потенциал обучающихся; - создает условия для раскрытия	Формулируют ответы на вопросы учителя, решают познавательную задачу. Формируются умения поиска правильного ответа на вопросы. Воспроизводят по памяти информацию, необходим	Выражение своих мыслей. Учебное сотрудничество. Участие в беседе. Формулировка выводов. Работа в группах.	Вступают в диалог с учителем. Формируются умения слушать и отвечать на вопросы учителя. Умение инициировать учебное взаимодействие с одноклассниками, вступать в диалог. Называют цель и задачи.	Планирование и самоконтроль. Осуществляемые действия определены цели учебной деятельности, прогнозирование своей учебной задачи, сформулированную самостоятельную, Обсуждение результатов работы, самооценка, самоконтроль.	Урок соответствует требованиям системно-деятельностного подхода. Правильно поставлены задачи формирования УУД. Учитель добивается, чтобы учащиеся самостоятельно сформулировали тему и цель урока.	

		<p>проблемно - поисковый, наглядный.</p> <p>Учитель организует: актуализацию изученных способов действий, достаточных для построения нового знания, их обобщение и знаковую фиксацию.</p>	<p>интеллектуальных и духовных возможностей детей.</p>	<p>ую для решения учебной задачи; используют знаково-символические средства; устанавливают причинно-следственные связи; строят логическую цепь рассуждений; используют доказательство</p> <p>Вспоминают ранее изученный материал, которые связаны с формулировкой проблемы.</p> <p>Выявляют особенности объекта в процессе</p>		<p>Планируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; слушают и понимают речь других</p> <p>Умеют работать в группе. Презентуют свои ответы другим группам, задают вопросы другим группам, дополняют ответы, высказывают мнения.</p> <p>Делают выводы</p>	<p>процессе групповой работы.</p>	<p>Принимают учебные цели и задачи, сформулированные самостоятельно.</p> <p>Принимают учебную задачу для самостоятельного выполнения.</p> <p>Принимают учебную задачу для самостоятельного выполнения</p>	<p>Применяет современные и наглядные средства обучения, мультимедийное оборудование, ИКТ.</p> <p>Учащиеся самостоятельно осуществляют учебные действия по намеченному плану.</p> <p>Учебные цели и задачи фиксируются на доске в виде схемы. После каждого вида работы делаются выводы и обобщения, учащимися приводится аргументация. На уроке реализовывались современные</p>
--	--	---	--	--	--	--	-----------------------------------	---	---

				<p>рассмотрения; высказывают предположения; используют доказательства; воспроизводят по памяти информацию, извлекают информацию из наглядного материала;</p> <p>Сформулируют и аргументируют мнение в работе групп на уроке</p>					<p>подходы к преподаванию истории: Коммуникативно-деятельностный: добывание знаний в поисковой и исследовательской деятельности, обмен информацией, взаимодействие на уроке Интегрированный: связь с уроками географии, литературы; Функциональный: совершенствование устной речи, развитие творческих способностей;</p> <p>Учитель организует подведение итогов урока, вовлекая учащихся в</p>
--	--	--	--	---	--	--	--	--	---

									рефлексию их деятельности.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------

*Материалы к практической работе: ссылки на видеофрагменты современных уроков по различным предметам.*

[https://www.youtube.com/watch?v=pp2MJzY1uHA&list=PLW4QVb0h\\_Hw21pX2xm4GxY4QdH9NZ-7M7&index=12](https://www.youtube.com/watch?v=pp2MJzY1uHA&list=PLW4QVb0h_Hw21pX2xm4GxY4QdH9NZ-7M7&index=12)

[https://www.youtube.com/watch?v=ctfRsWLBAzs&list=PLW4QVb0h\\_Hw21pX2xm4GxY4QdH9NZ-7M7&index=43](https://www.youtube.com/watch?v=ctfRsWLBAzs&list=PLW4QVb0h_Hw21pX2xm4GxY4QdH9NZ-7M7&index=43)

[https://www.youtube.com/watch?v=phOJVC7TtzQ&list=PLW4QVb0h\\_Hw21pX2xm4GxY4QdH9NZ-7M7&index=81](https://www.youtube.com/watch?v=phOJVC7TtzQ&list=PLW4QVb0h_Hw21pX2xm4GxY4QdH9NZ-7M7&index=81)