

Выполнила: Сулейманова Разия Рахимовна, учитель физики МКОУ «Яланская СОШ».

Практическая работа №1

Тема: «Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО»

«Анализ видеофрагментов учебных занятий с позиции системно-деятельностного подхода».

Проанализируйте видеоурок(один по выбору) с опорой на чек-лист.

Чек-лист анализа фрагмента учебного занятия.

Предмет, класс	Тема анализируемого учебного занятия	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся						Общий вывод об учебном занятии в контексте реализации системно-деятельностного подхода
			Познавательная		Коммуникативная		Регулятивная		
			Осуществляемые действия	Формы и приемы организации деятельности	Осуществляемые действия	Формы и приемы организации деятельности	Осуществляемые действия	Формы и приемы организации деятельности	
Физика 7 класс	Механическая работа. Мощность.	Предлагает ученикам продемонстрировать движения разных спортсменов и предположить сколько энергии тратится на совершение движения спортсменом Диалог-беседа, деятельность учителя – направляю-	Отвечают на вопросы учителя, демонстрируют движения спортсменов, сравнивают, обобщают.	Групповая форма.	Выражают свои мысли. Учебное сотрудничество. Участвуют в беседе. Формулируют выводы. Работа в группах.	Отвечают на вопросы учителя, анализируют и делают выводы, сравнивают обобщают, классифицируют.	Самоорганизация: планируют действия по решению учебной задачи для получения результата.	Групповая форма работы: совместное выполнение задания. Приём познавательной (внутренней) деятельности: оперирование образами, суждения, слушание, наблюдение	Урок полностью отвечает требованиям реализации системно-деятельностного подхода: -учитель не сообщает учащимся готовых знаний, а через совокупность поставленных вопросов и учебных задач ведет их к открытию

		щая.						ние, вычисле- ния.	новых знаний; -учитель эффективно
		Предлагает измерить совершенную работу спортсменом	Производят измерения расстояния, массы, вычисляют совершенную работу	Практическая работа	Учебное сотрудничество.		Планируют действия по решению учебной задачи для получения результата.	Фронтальная работа с применением технологий проблемного обучения на этапе обсуждения и индивидуальная работа при записи выводов.	сочетает различные формы, методы, технологии и приемы обучения: повышающие активность учащихся; способствующих овладению знаниями и умениями, развитию
		Создает проблемную ситуацию: показывает фотографию шахматиста, который утверждает, что мышцы его разработаны благодаря игре в шахматы. Возможно ли такое?	Каждая группа производит измерения совершенной работы при игре в шахматы	Решение проблемной задачи	Обсуждают, как выполнить задачу, сравнивают полученные результаты	Работа в малых группах	Планируют действия по решению учебной задачи для получения результата.	Фронтальная работа с применением технологий проблемного обучения	инициативности, самостоятельности, умению логически мыслить; создающих атмосферу сотрудничества, сотворчества, психологического комфорта; -учитель мотивирует учебную
		Ставит учебную	Каждая группа	Мини-проект	Распределение деятельности	Индивидуальная и		Индивидуальная и	деятельность школьников с

		задачу: измерить работу и мощность шахматиста за одну партию игры в шахматы	производит измерения совершенной работы при игре в шахматы, при этом необходимо распределить выполнение работы между каждым участником группы		между членами команды для достижения поставленной цели	групповая работа, работа команды		групповая работа, работа команды	помощью реальных жизненных проблем, процессов и объектов; -учитель обучает детей осуществлять самоорганизацию, самоконтроль и рефлексивную деятельность
		Ставит задачу сравнить мощности разных устройств и мощность шахматиста	На шкале мощности распределяют мощности разных технических устройств, производят анализ, сравнение, делают выводы	Групповая форма				Совместная работа по завершению выполнения задания и обсуждение работ	
		Ставит проблемный вопрос: откуда спортсмен берет энергию?	Отвечают на вопрос учителя, переводят единицы измерения энергии из одной системы в другую,	Индивидуальная, фронтальное обсуждение	Участвуют в беседе, подводят итоги выполненной работы	Индивидуальная, фронтальное обсуждение			

			анализируют и делают выводы.						
--	--	--	------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Урок физики:

[Современный урок современного учителя.mp4 — Яндекс.Диск \(yandex.ru\)](#)