

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Яланская средняя общеобразовательная школа»  
Сафакулевского муниципального округа Курганской области

**ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ С  
ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ  
ДЕТЕЙ**

**«ОРЛЯТА»**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: ИЮНЬ 2023 Г.**

## **Содержание программы**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ...	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА...	4
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ...	6
ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ...	7
ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ...	10
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ	11
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	13
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ...	15
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ...	16
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ...	24
ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	26
ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ...	27
ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА...	29
ПРИЛОЖЕНИЯ...	30

## Карта программы

1	Полное название программы	<b>Программа лагеря с дневным пребыванием детей «ОРЛЯТА» на базе МКОУ « Яланская СОШ» Сафакулевского муниципального округа Курганской области</b>
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие, приобщение детей к трудовой деятельности. Профилактика правонарушений и обеспечение занятости подростков в летний период.
3	Тип лагеря	С дневным пребыванием.
4	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
5	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации, приложения.
6	Автор программы	Ашихина Галина Дмитриевна, начальник лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята»
7	Место реализации	Лагерь с дневным пребыванием детей «Орлята», расположенный при МКОУ «Яланская СОШ» Сафакулевского муниципального округа Курганской области село Яланское улица Ленина 14
8	Адрес, телефон	Курганская область Сафакулевский муниципальный округ село Яланское улица Ленина дом 14
9	Количество, возраст учащихся	80 учащихся, возраст от 6 лет до 17 лет
10	Количество смен	1 смена
11	Сроки проведения	С 01.06. до 19.06 2023г

## **Пояснительная записка**

*Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.*

*М. Монтень*

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Лето - наилучшее время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и время для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, это время открытий и приключений, время игры и производительного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Ежегодно для обучающихся школы проводится оздоровительная смена в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Яланская СОШ». В основу организации лагеря закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

**Программа деятельности лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Данная программа по своей направленности является комплексной и универсальной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря и может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Так в нашем лагере созданы разновозрастные отряды. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных, одиноких матерей. Возраст детей от 6 мес. до 17 лет.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, спортивный зал, пришкольная спортивная площадка, библиотека, сельский ДК.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Основная идея программы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате игры и общественно полезной деятельности.

## **Девиз программы:**

«В детском оздоровительном лагере главное не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по группе, к взрослым людям».

## **Цель:**

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

## **Задачи:**

Создание условий для организованного отдыха детей.

Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.

Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Привитие навыков трудовой деятельности.

Профилактика правонарушений и безнадзорности.

Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.

Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

**Сроки реализации программы: июнь 2023 года**

## **Принципы работы**

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята» опирается на следующие принципы:

### ***Принцип гуманизации отношений***

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

### ***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности***

Результатом деятельности в лагере «Орлята» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

### ***Принцип дифференциации воспитания***

Дифференциация в рамках лагеря предполагает:

отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

### ***Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.***

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях: необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

### ***Принцип интегративно-гуманитарного подхода.***

Этот принцип определяет пять «граней»:

грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);

грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);

грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);

грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);

грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

### ***Принцип уважения и доверия.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях: добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

### **Объективные факторы работы**

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

#### **Временный характер детского объединения.**

**Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

**Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

**Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

**Природно-климатическая база** – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.

**Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

### **Этапы реализации программы**

#### **I этап. Подготовительный – март – апрель – май**

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;

издание приказа по школе о проведении летней кампании;

разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;

подготовка методического материала для работников лагеря;

отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### **II этап. Организационный – май**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

запуск программы;

знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **III этап. Практический – июнь**

Основной деятельностью этого этапа является: реализация основной идеи смены;

вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

работа творческих мастерских.

### **IV этап. Аналитический – июль**

Основной идеей этого этапа является: подведение итогов смены;

выработка перспектив деятельности организации;

анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

### **Диагностика**

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: анкетирование; беседы в отрядах; планерки администрации лагеря, воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование. Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд»). Беседы в отрядах. Цветопись

### **Условия реализации программы**

#### **Нормативно-правовые условия:**

Закон «Об образовании РФ»

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей  
30.09.1990г.

Устав МКОУ «Яланская СОШ» Сафакулевского муниципального округа Курганской области

Положение о лагере дневного пребывания.

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.  
 Должностные инструкции работников.  
 Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра. Заявления от родителей.  
 Акт приемки лагеря. План работы.

**Материально-технические условия предусматривают:**

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Кабинеты	Комнаты для отрядов, для отдыха, подготовки отрядных мероприятий	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (вслучае плохой погоды)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Районный и областной бюджет	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

**Кадровые условия.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник лагеря

воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

**Методические условия предусматривают:**

наличие необходимой документации, программы, плана;

проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

коллективные творческие дела;

творческие мастерские;

индивидуальная работа;



тренинги;  
деловые и ролевые игры.

### **Методическое обеспечение**

Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом. Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности). Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.

Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим. Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.

Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.

Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.

Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.

Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.

Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.

Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

### **Содержание программы: виды и направления деятельности**

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:

#### **Физкультурно-оздоровительное направление**

##### **Задачи**

Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

Выработка и укрепление гигиенических навыков;

Расширение знаний об охране здоровья.

##### **Основные формы работы**

Утренняя гимнастика (зарядка)

Спортивные игры на спортивной площадке. Подвижные игры на свежем воздухе

Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты», военно-спортивная игра «Зарничка», эстафета «Вместе мы сильнее», «Малые олимпийские игры»)

Беседы, лекции «По дорожке, по тропинке в страну здоровья », «Мы – за правильное питание!» (с использованием ИКТ)

##### **Ожидаемый результат**

Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами

#### **Художественно-творческое направление**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

##### **Задачи**

Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую

среду, свой быт.

Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.

Развитие творческих способностей детей.

### **Основные формы работы**

Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты»)

Конкурсные программы («С детства дружбой дорожи!»)

Творческие конкурсы («Мир всем детям земли!», конкурс рисунков «Профессии моих родителей», «Растение, которое я бы хотел спасти!», «С волшебной кисточкой по сказкам Пушкина», «Мы – дети России!»)

Игровые творческие программы («Вместе весело шагать») Концерты («Алло, мы ищем таланты!»)

Мастер-класс по прикладному творчеству

### **Ожидаемый результат**

Развитое чувство прекрасного. Умение найти себя в творчестве.

Массовое участие в культурном досуге.

### **Трудовое направление**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

### **Задачи**

Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности

Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.

Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда

### **Основные формы работы**

Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по отряду)

Общественно значимый труд (работа на пришкольном опытном участке) Уборка прилегающей территории

Операции «Чистая грядка», «Уничтожение шпионов-сорняков», «Уют»

### **Ожидаемый результат**

Личность, способная к свободному созидательному труду.

### **Познавательное направление**

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

### **Задачи**

Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;

Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

### **Основные формы работы**

Экскурсия в школьный краеведческий музей Экскурсия в музей под открытым небом

Игра – путешествие по истории «Село мое родное»

Викторина «Край мой Островский»

Экологическая тропа на участке «Удивительный цветочный мир»

Конкурсная программа «Безопасное колесо»

### **Ожидаемый результат**

личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками

### **Патриотическое направление**

**Задачи**

Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;

Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Приобщение к духовным ценностям российской истории.

**Основные формы работы**

Поэтическая страничка «Что такое Россия?»Посещение школьного музея

Подвижные народные игры (Лапта, городки, ручеек );Игра-викторина «Православная культура»

Музыкально-конкурсная программа «Голоса России!» (исполнение русских народных песен, частушек)

Урок – мужества «Время уходит – с нами память остается»Акция «Белый цветок»

Просмотр фильма «Неуловимые мстители»

### **Ожидаемый результат**

- личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества.

### **Досуговое направление**

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

**Задачи:**

Вовлечь как можно больше ребят в различные формы. Организации досуга.

Организовать деятельность творческих мастерских.

**Основные формы работы:**

Мероприятия различной направленностиИгры «Тропа испытаний»

Викторина «Устами младенца»

Конкурсно-развлекательная программа «Лето красное – звонче пой!»Инсценирование отрывка из русских народных сказок

Флешмоб «Танцуй вместе снами!» Конкурсная программа «Фабрика звезд»

**Ожидаемый результат:**

Личность, творчески проводящая свободное время.

**Организация взаимодействия с социумом лагеря с дневным пребыванием детей  
«Орлята» при МКОУ «Яланская СОШ» Курганской области Сафакулевского  
муниципального округа**



## **Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной работы**

### **Критерии эффективности:**

Эмоциональное состояние детей;

Личностный рост;

Физическое и психологическое здоровье;

Приобретение опыта общения со сверстниками;

Самореализация в творческой и познавательной деятельности;

Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах

Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

### **Цветовая гамма:**

красный - "лидер-организатор", синий - "лидер-вдохновитель",

зелёный - "активный участник", жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

### **Ожидаемый результат**

В ходе реализации данной программы ожидается:

Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).

Расширение кругозора детей.

Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Личностный рост участников смены.

**План работы лагеря с дневным пребыванием «Орлята» МКОУ «Яланская СОШ»  
Сафакулевский муниципальный округ**

	<b>Название дня.</b>	<b>План мероприятий.</b>
1 день	<i>1 июня – Международный день защиты детей.</i>	Линейка. <b>Поднятие/ вынос флага. Исполнение гимна Российской Федерации,</b> Открытие лагерной смены «Ура! Каникулы!».\ Организационные мероприятия по отрядам . Инструктаж «Безопасное лето». Праздничная программа ко Дню защиты детей «Добрый смехом смеются дети» (СДК). Рисунки на тему« Мой любимый сказочныйгерой». Инструктаж №1
2 день	<i>2 июня – День здоровья</i>	Линейка. <b>Поднятие/ вынос флага. Исполнение гимна Российской Федерации</b> Зарядка. Введение в легенду «Тропой разведчика» <b>Практикум по оказанию первой доврачебной помощи</b> Операция «Как спасти раненого» ( практическое занятие по «наложению повязок», проводит фельдшер) <b>Час здоровья. Летняя одежда,</b> Игра «Счастливый случай!» за здоровый образ жизни. Выпуск боевого листка «Молодежь за здоровый образ жизни». Инструктаж№2
3 день	<i>3 июня – День правил дорожного движения</i>	<b>Линейка. Поднятие/ вынос флага. Исполнение гимна Российской Федерации</b> Зарядка <b>Час здоровья. Закаливание,</b> Операция « Чистая грядка» Занятия по ПДД «Правила дорожные знатькаждому положено» Игра «Безопасное колесо».Инструктаж №3
4 день	<i>5 июня – Всемирный день окружающей среды</i>	<b>Линейка. Поднятие/ вынос флага. Исполнение гимна Российской Федерации</b> Зарядка. <b>Час здоровья. Фрукты и овощи.</b> Операция «Уничтожение шпионов – сорняков»Экологическая игра «Лесной Карнавал». Настольные игры. <b>Час здоровья « Зелёная аптечка».</b> Конкурс рисунков «Растение, которое я бы хотелспасти!». Инструктаж №4
5 день	<i>6 июня - Пушкинский день в России</i>	<b>Линейка. Поднятие/ вынос флага. Исполнение гимна Российской Федерации</b> Зарядка. <b>Час здоровья. «Сон».</b> Операция «Уют» (уборка территории, штабов) Игра - квест «На неведомых дорожках» (проводит сельский библиотекарь). Операция «В гости к славному Салтану»

6 день	7 июня - <i>День добра</i>	<p><b>Линейка. Поднятие/ вынос флага. Исполнение гимна Российской Федерации</b> Зарядка. <b>Час здоровья, Режим дня.</b> Беседа «Православные обряды и праздники». Театральная мастерская « Семьдесят раз посемь» Разучивание песни «Дорогою добра».Игры по интересам. Инструктаж №5</p>
7 день	8 июня – <i>Город мастеров</i>	<p><b>Линейка. Поднятие/ вынос флага. Исполнение гимна Российской Федерации</b> Зарядка. <b>Час здоровья. Личная гигиена,</b> Открытие «Города мастеров» Операция «Удивительное рядом» (Встреча синтересными людьми) Чудо – поделки « Новинки из мусорной корзинки». Познавательная викторина «От Сахалина до Владивостока» Подготовка к акции «Белый цветок» Игры на свежем воздухе. Инструктаж №6</p>
8 день	9 июня – <i>День России</i>	<p><b>Линейка. Поднятие/ вынос флага. Исполнение гимна Российской Федерации</b> <b>Час здоровья "Как сберечь глаза».</b> <b>День «Орлят России» (начальные классы )</b> Экскурсия в школьный музей «История нашего села». Разучивание русских игр. Конкурс рисунков «Моё любимое село». Подготовка к акции «Белый цветок» Инструктаж № 7</p>
9 день	10 июня – <i>День мальчишек и девчонок</i>	<p><b>Линейка. Поднятие/ вынос флага.</b> <b>Исполнение гимна Российской Федерации</b> Зарядка <b>Час здоровья Питьевой режим.</b> Операция «Уют» Эстафета конкурсов: « А ну- ка, девочки!» Эстафета конкурсов: «Богатырские забавы». Инструктаж №9</p>
10 день	13 июня <i>День талантов</i>	<p><b>Линейка. Поднятие/ вынос флага.</b> <b>Исполнение гимна Российской Федерации</b> Зарядка <b>Час здоровья. Встреча с медиком,</b> Музыкально-игровая программа «Угадай мелодию!» Инсценировка сказок. Флешмоб «Танцуй вместе с нами» Подготовка номеров художественной самодеятельности к закрытию лагерной смены</p>

11 день	14 июня- День солнечного настроения	<b>Линейка. Поднятие/ вынос флага.</b> <b>Исполнение гимна Российской Федерации</b> Зарядка <b>Час здоровья Медосмотр.</b> Операция «На помощь будущему урожаю» Соревнование по собиранию пазлов «Раз картинка, два картинка...» Спортивные игры «Лето - чудная пора!»(Совместно с СДК). Инструктаж №10
12 день	15 июня – День этикета	<b>Линейка. Поднятие/ вынос флага.</b> <b>Исполнение гимна Российской Федерации</b> Зарядка <b>Час здоровья Вредная и полезная пища.</b> Операция «Клумба» «Если станем дружно жить, не придётся нам тужить» – викторина. Игра «Не для того в гости идут, что дома нечего обедать» Обучающий практикум «У меня зазвонил телефон» Игры на свежем воздухе. Инструктаж №7
13 день	16 июня - День памяти и скорби.	<b>Линейка. Поднятие/ вынос флага.</b> <b>Исполнение гимна Российской Федерации</b> Зарядка <b>Час здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге</b> <b>Поход к памятникам. Возложение цветов,</b> Заочное путешествие(в виде презентации) по памятным местам нашей Родины «Никто не забыт, ничто не забыто». Конкурс военной песни и стихов. Спортивный праздник «Каждый парень воин бравый»). Конкурс рисунков на тему «Мой мир!»
14 день	17 июня - Международный день отца	<b>Линейка. Поднятие/ вынос флага. Исполнение гимна Российской Федерации</b> <b>Час здоровья. Осанка,</b> Зарядка Операция « Чистая грядка» Беседа "Как отмечают День отца в различных странах". Выставка фотографий «С папой всюду вместе!» Конкурсно - игровая программа «Мой папа - самый лучший...» Мастер-класс по изготовлению открыток для пап Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе
15 день	19 июня «До встречи лагерь»	<b>Линейка. Поднятие/ вынос флага.</b> <b>Исполнение гимна Российской Федерации</b> Зарядка <b>Час здоровья. Правильное питание</b> Заккрытие лагерной смены. Концертно-развлекательная программа «Фабрика звезд» <b>Инструктаж №5</b> Подведение итогов. Награждение



## Список используемой литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
4. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
5. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
6. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
8. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новаяшкола. 1993.
9. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
10. Подборка журналов «Последний звонок»

## Приложения

1. Режим дня
2. Устав лагеря «Орлята»
3. Законы и правила лагеря «Орлята»
4. Самоуправление в лагере
5. Названия, девизы, речевки детских отрядов
6. Анкета личностного роста

### Режим дня

<b>8.00-8.15 Сбор детей.</b> Привет всей классной детворе! Мы очень рады вам вдвойне!	<b>11.30-12.30 Час здоровья.</b> Не грустят в отрядах наших, Здесь поют, рисуют, пляшут, Мастерят, в футбол играют, Без занятий не бывают!
<b>8.15-8.30 Зарядка</b> На зарядку выходи! На зарядку всех буди! Все ребята говорят: «Физзарядка – друг ребят!»	<b>... трудовой десант.</b> Кто куда: кто в поход, А кто в цветник, кто в огород!
<b>9.00-9.10 Линейка (Построение)</b> Если помыслы чисты – нет ни горя, ни беды!	<b>12.45-13.30 Обед</b> Собирайся, детвора! На обед вам всем пора. Там оладьи с пылу, с жару, Суп, котлетки здесь на славу!
<b>8.45-9.15 Завтрак</b> Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара!	<b>13.30 -13.45. Отрядный круг «Как прошел день»</b>
<b>9.15-11.30 Мероприятия по плану, отрядные, лагерные дела</b>	<b>13.45-14.00 Подведение итогов дня. Уход домой.</b> Зажжем «волшебный огонек» И подведем делам итог!

### **Педагог и Вожатый обязаны:**

Иметь свой план работы и следовать ему.

Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.

Жить и творить вместе с членами отряда.

Предоставить каждому ребенку свободу выбора. Уметь понимать себя и других.

Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня. Быть искренними.

Помочь каждому ребенку, если ему трудно. Верить в свой отряд.

Проводить утром и в обед отрядные сборы.

### **Педагог и Вожатый имеют право:**

Быть не руководителями, а товарищами.

Помогать членам отряда в реализации их идей.

Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.

Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

### **Дети обязаны:**

Неукоснительно соблюдать режим.

Бережно относиться к имуществу лагеря.

Принимать активное участие во всех мероприятиях.

Найти себе занятие по душе.

Быть полезными для других.

Верить в себя и свои силы.

Реализовать все свои способности и таланты.

Не скучать.

### **Дети имеют право:**

Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.

Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.

Иметь время для занятий по интересам.

Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.

Фантазировать. Изобретать. Творить.

### **Памятка вожатым**

Фиксируйте. Запоминайте. Записывайте.

Сочиняйте. Разрабатывайте, готовьте заранее.

Четко и ежедневно планируйте свою работу.

Будьте доброжелательны и великодушны.

Не забывайте хвалить ребят.

Позаботьтесь о создании детского банка счастливых воспоминаний.

Держите любую ситуацию под контролем.

Относитесь с вниманием к каждому ребенку. Помните, что они всего лишь дети, а вы - самый нужный, близкий для них в данный момент человек.

Залог успеха – в творческом сотрудничестве с детьми.

## **Наши законы**

### **СТРОГО ВОСПРЕЩАЕТСЯ:**

*обижать малышей;*

*ругаться;*

*обзывать;*

*драться;*

*дерзить;*

*толкаться;*

*орать;*

*отношения выяснять;*

*плевать;*

*сорить;*

*по клумбам ходить;*

*деревья, имущество ломать;*

*территорию засорять.*

### **ОДОБРЯЕТСЯ И ПООЩРЯЕТСЯ:**

*общение с друзьями;*

*помощь младшим ребятам;*

*занятия спортом;*

*чтение книг;*

*активное участие во всех мероприятиях;*

*посещение кружков по интересам;*

*предложение, как сделать жизнь в лагере ещё интереснее.*

## **Наши законы**

### **Закон хозяина.**

Лагерь - наш дом, мы хозяева в нем.

Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

### **Закон точности.**

Время дорого у нас, берегите каждый час.

Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

### **Закон поднятой руки.**

Наверху увидел руку – в зале тишина, ни звука.

### **Каждый в ответе за то, что с ним происходит.**

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее.

Сначала подумай, потом действуй.

Не стесняйся спросить совета.

### **Верь в себя и свои силы.**

Найди занятие по душе.

Продемонстрируй все свои таланты и способности.

## Названия и девизы отрядов

### Отряд «Банда»

**Б** – быстрые

**А** – активные

**Н** – непобедимые

**Д** – дружные

**А** – азартные

#### Девиз:

Мы весёлая команда,

Потому что мы «Б-А-Н-Д-А»!

Ни шагу назад! Ни шагу на месте!

А только вперёд! И только все вместе!

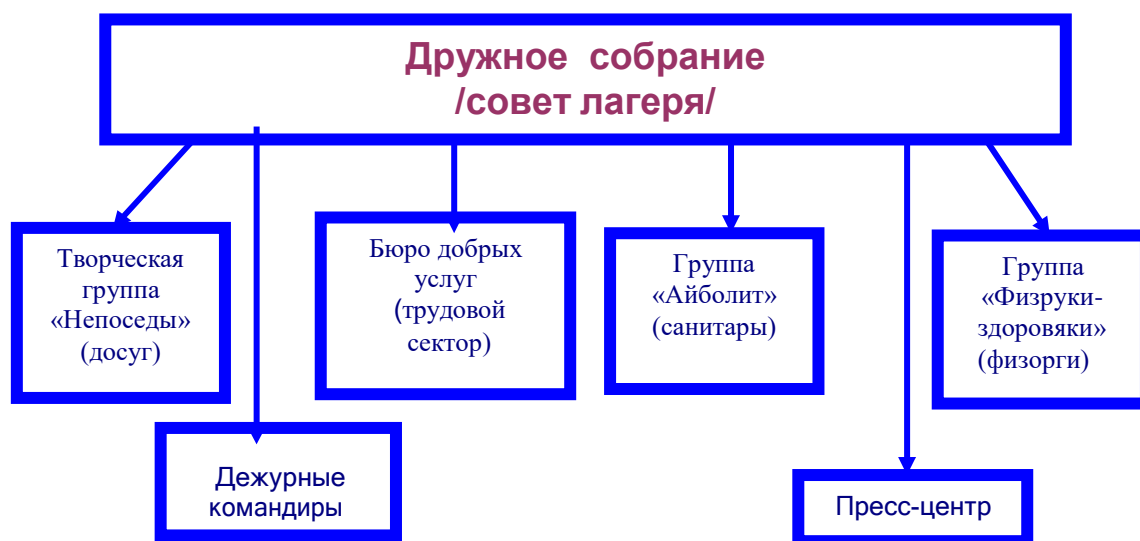
### Отряд «Торнадо»

#### Девиз:

«Наезжать на нас не надо, потому что мы торнадо!»

## Самоуправление в лагере

Для организации самоуправления в начале смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере «Орлята» - Дружное собрание (совет лагеря). Он координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы.



На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:

#### Начисление баллов:

трудовой десант – 10 баллов максимально;

подготовка и участие в мероприятии - 10 баллов максимально;

1 место в любом мероприятии – 15 баллов;

2 место – 10 баллов;

3 место – 5 баллов.

#### Снятие баллов:

опоздание на мероприятие – 5 баллов;

оскорбление друг друга – 3 балла;




опоздание (на линейку, в столовую) – 1 балл;

### Анкета личностного роста

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть вшашки, настольный теннис и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару (от «пятерки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
12. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

## Дневник самоконтроля

Показатели	Дни работы в лагере																			
Настроение в начале дня																				
Желание заниматься																				
Физическая нагрузка																				
Болевые ощущения																				
Оцени сегодняшнее мероприятие																				
Настроение в конце дня																				

<u>Настроение в начале и в конце смены:</u>	<u>Желание заниматься:</u>	<u>Физическая нагрузка:</u>	<u>Болевые отношения:</u>	<u>Оцени сегодняшнее мероприятие:</u>
хорошее 	есть +	легко Л	были +	1
удовлетворительное 	безразлично 0	нормально Н	нет -	2
плохое 	нет -	тяжело Т		3
				4
				5